

CENTRO MEDICO JORGE ISAACS

Carrera 5 # 28-32. Cali. Colombia.

Servicio de Rehabilitación infantil - Programa de Logopedia - Contenidos

Consta de 6 (seis) ciclos: Uno de iniciación y los otros cinco de formación cultural básica a partir del lenguaje.

CICLO DE INICIACION: Tiene como objetivo la comprensión por parte del niño del "universo" que le rodea y que le es propio de acuerdo a su edad.

- Conocimiento de su cuerpo:
 - elementos constituyentes
 - funciones
 - armonía y ritmo
 - ortofonía básica
- Discriminación y comprensión de:
 - formas
 - tamaños
 - medidas
 - color
 - ruidos
 - melodía
 - sonidos articulados
- Integración social del niño:
 - la familia
 - la casa
 - el barrio
 - su problema y la rehabilitación del mismo al interior del grupo social.

CICLO PRIMERO: Objetivo - Conocimientos culturales básicos que amplían el universo del niño y por consecuencia lograr la adquisición de un lenguaje primario organizado y su expresión verbal y escrita.

- Los sentidos como medio de percepción y comprensión del mundo interior y exterior.
- El proceso vital:
 - en el hombre
 - en la tierra
 - en las plantas
 - en los animales
- El proceso vital: en el niño:
 - en la familia
 - en el barrio
 - en la ciudad
 - en el estudio
- Formación de un concepto lógico a partir de las matemáticas. Texto utilizado: Matemáticas Modernas para escuelas primarias, Tomo 1.
- El lenguaje como medio de comunicación y relación con el mundo.
 - Utilización del sistema fonológico del español hablado en Colombia.
 - las sílabas
 - las palabras, los nexos
 - formas singulares y plurales
 - las frases simples y compuestas
 - discurso espontáneo verbal y gráfico.

CICLO SEGUNDO: Objetivo - Ampliación del lenguaje concreto e iniciación del lenguaje abstracto.

- Factores elementales para el desarrollo del proceso vital:
 - el tiempo
 - el clima
 - las plantas
 - los animales
 - los elementos nutrientes
 - el trabajo
 - los oficios
 - las profesiones
- La ciudad, el departamento y el país como medios en los que el hombre desarrolla su vida.
- La tierra, los animales y las plantas como medios que favorecen el desarrollo del hombre.
- El descanso y la recreación como medios de enriquecimiento del hombre:
 - la religión
 - la música
 - el teatro
 - el cine y la televisión
 - la pintura
 - el deporte
- El conocimiento matemático como medio de desarrollo de un concepto lógico. Texto: Matemáticas Modernas para escuelas primarias, Tomo 2.
- El lenguaje como medio de desarrollo del pensamiento del hombre:
 - formas compuestas de 1, 2 ó 3 grupos fónicos.
 - la sílaba trabada
 - determinación / indeterminación

- utilización de verbos de acción, estado, movimiento.
- noción de tiempo, espacio, manera, causa, efecto.
- uso pronominal y adjetival.
- discurso espontáneo verbal y gráfico

CICLO TERCERO: Objetivo - Reforzamiento del sistema paradigmático y sintagmático para la adquisición de una correcta estructura lingüística, y globalización de conceptos culturales aprendidos anteriormente.

- El universo
- El color
- Las formas y tamaños de las cosas
- El mundo en que vivimos y los hombres que viven en el mundo (su historia)
- Las personas - sus realizaciones
- El tiempo
- El sonido
- Los elementos líquidos y gaseosos
- Los recipientes
- La consistencia de las cosas
- Los minerales
- Las plantas , las legumbres y las frutas
- Los animales
- Las aves, los reptiles y los peces
- El alimento, el vestido y la habitación del hombre
- Los muebles y los electrodomésticos
- Las herramientas y las máquinas
- El cálculo matemático. Texto: Matemáticas Modernas para las escuelas primarias, Tomo 3.
- Lenguaje: signos de puntuación, la lectura temática y el diálogo.

CICLO CUARTO: Objetivo - Ampliando los conceptos trabajados anteriormente, visualización del hombre como sujeto dinámico en el desarrollo sociocultural.

- El Universo - la tierra - la geografía
- La naturaleza - exploración de la naturaleza:
 - los descubrimientos
 - la utilización de los recursos
 - las minas
 - la caza y la pesca
 - el campo como cultivo
 - el campo como ganadería
- El medio ambiente modificado por el hombre.
 - la ciudad como estructura
 - la ciudad como productor fabril
 - la ciudad como comercio
- El hombre biológico:
 - anatomía y fisiología
 - mímica y lenguaje
 - la pareja - el sexo
 - el grupo social
 - las razas.
- La habitación como respuesta al clima:
 - modificaciones artificiales del clima
 - utilización de recursos biológicos
 - utilización de la química y la física
 - incorporación de otros reinos (animales-vegetales) a la habitación del hombre.
 - el vestido y su procedencia.
- El transporte - medidas de seguridad
- El trabajo:
 - la producción

- los oficios
- las profesiones
- las ciencias
- herramientas instrumentos y máquinas
- Los deportes y las artes
- La seguridad ambiental
- La seguridad social
- La salud
- Los medios de comunicación
- La organización social (Historia nacional y Cívica)
- Matemáticas - Texto: Matemáticas Modernas para las escuelas primarias, Tomo 4.
- Lenguaje:
 - La narración
 - La poesía
 - La dramatización
 - El coloquio.

CICLO QUINTO: Objetivo - La investigación y la crítica como medio para la creación del pensamiento individual y por lo tanto de un lenguaje propio.

- Lectura e investigación sobre geografía de Colombia, de América y Mundial.
- Lectura e investigación de la historia de Colombia y América en sus etapas: indígena, hispánica y republicana.
- Visión panorámica de la Historia Universal.
- Biología Humana y Vegetal.
- Visión general de las artes plásticas, literarias y musicales.
- Matemáticas - Texto: Matemáticas Modernas para las escuelas primarias,

Tomo 5.

- Lenguaje:
 - Realización de lenguaje coloquial propio, de acuerdo a los conocimientos adquiridos.
 - Redacciones
 - Investigación temática

ANEXO: Este programa de Logopedia se realiza sin interrupciones durante todo el año, por lo tanto no existen matrículas y las mensualidades tienen un costo variable de acuerdo al problema de cada niño (según el tiempo de tratamiento).

No existen tampoco años académicos y la superación de un ciclo puede durar un año o más de acuerdo a las capacidades del niño.

La integración de un niño al programa va precedida de una evaluación general para poder incorporar al niño en el ciclo correspondiente. Y siempre debe hacer una revisión general de los ciclos anteriores.

No se exigen al niño textos. Estos los proporciona el Centro para consulta, estudio o investigación.

Todo el material es audiovisual y se utiliza el método de la pedagogía activa (fichas, casetes, juegos educativos, películas, marionetas, libros dibujados, trabajos manuales, juegos al aire libre, etc.); cada niño sigue el programa de cada ciclo dentro de pequeños grupos.